

**ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
DI SEKOLAH DASAR NEGERI MOJOLANGU 5 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
LALU MUHAMAD IKBAL
NIM: 201510430311090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

**ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
DI SEKOLAH DASAR NEGERI MOJOLANGU 5 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

LALU MUHAMAD IKBAL

NIM: 201510430311090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI MOJOLANGU 5 MALANG

OLEH:

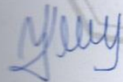
LALU MUHAMAD IKBAL

NIM: 201510430311090

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 21 September 2020

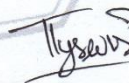
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Elly Purwanti, M.P

Pembimbing II



Tyas Deviana, M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI MOJOLANGU 5 MALANG

LALU MUHAMAD IKBAL

201510430311090

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 21 September 2020

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Pd

Dewan Penguji :

1. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Dr. Elly Purwanti, M.P
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lalu Muhamad Ikbal

Tempat, tanggal lahir : Malang, 28 Desember 1996

NIM : 201510430311090

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Analisis Layanan Bimbingan Belajar Di Sekolah Dasar Negeri Mojolangu 5 Malang.” Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 September 2020

Yang menyatakan,



Lalu Muhamad Ikbal

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-nya, nikmat-nya, serta hidayah-nya dan tidak lupa pula kepada Nabi Muhamad SAW yang telah membawa umatnya ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Mamik Mawardi dan Ibunda Mariah yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliu berikan dengan tulus dan ikhlas, membesarkan, menyanyangi, membimbing, mendoakan, selalu mendukung dan berkorban untuk masa depanku, serta selalu berusaha sebaik mungkin agar aku meraih masa depanku, kalian selalu hadir baik dalam langkahku dan do'aku.
- b. Terimakasih banyak kepada Ibu anak selaku kepala sekolah SDN Mojolangu 5 Malang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
- c. Kepada pak Adi selaku Guru Kelas III SDN Mojolangu 5 Malang yang telah membimbing, memberikan data, dan berbaik hati untuk selalu direpotkan setiap harinya.
- d. Terima kasih kepada kakak tertua, serta keluarga besarnya yang telah memberikan motivasi dan dukungan disetiap langkahku.
- e. Kepada batur-batur kos Kav.21 Puri Landungsari terimakasih atas bantunya baik dalam memberikan bantuan berupa hal kecil maupun besar.
- f. Teman-teman Angkatan 2015 terutama Kelas B dan teman seperjuanganku yang lainnya, terimakasih banyak atas motivasi, semangat, dan masukanya baik berupa kritik, ataupun saran.

ABSTRAK

Ikbal, Lalu Muhamad. 2020. *Analisis Layanan Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar Negeri Mojolangu 5 Malang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Elly Purwanti, M.P, (II) Tyas Deviana, M.Pd

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Belajar, Perencanaan, Pelaksanaan, Penilaian

Layanan bimbingan belajar merupakan suatu proses bantuan yang diberikan kepada peserta didik untuk dapat mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya dalam belajar agar setelah melaksanakan kegiatan belajar mengajar mereka dapat mencapai hasil belajar yang lebih sesuai dengan kemampuan, bakat, dan minat. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan belajar di sekolah dasar negeri Mojolangu 5 Malang, (2) mendeskripsikan hambatan dalam pelaksanaan layana bimbingan belajar di sekolah dasar negeri Mojolangu 5 Malang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan metode penelitian deskriptif dan jenis penelitian kualitatif yaitu penelitian yang digunakan untuk menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Intrumen penelitian adalah peneliti sendiri, Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) pelakasanaan layanan bimbingan belajar sudah terlaksana dengan baik. Pelaksanaan meliputi pengajaran perbaikan, pengayaan, peningkatan mativasi belajar, peningkatan keterampilan belajar, dan pengemembangan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, (2) hambatan dalam pelakasanaan layanan bimbingan belajar, yaitu waktu, minimnya pengetahuan guru, sarana, dan prasarana yang masih belum memadai. Upaya yang dilakukan guru yaitu dengan membuat metode tutor sesama peseta didik kelas III lainnya saat proses pembelajaran guna meminimalisir penggunaan waktu.

ABSTRACT

Ikbal, Lalu Muhamad. 2020. *Analysis of Tutoring Services at Mojolangu 5 State Elementary School Malang*. Thesis of Elementary School Teacher Education Department, FKIP Muhammadiyah University Malang. Advisor (I) Dr. Elly Purwanti, M.P, (II) Tyas Deviana, M.Pd

Keywords: Tutoring Service, Planning, Implementation, Assessment

Tutoring service is a process of assistance provided to students to be able to overcome the problems they face in learning so that after carrying out teaching and learning activities they can achieve learning outcomes that are more in accordance with their abilities, talents, and interests. This study aims to (1) describe the implementation of tutoring services in Mojolangu 5 Malang state elementary schools, (2) describe the obstacles in the implementation of tutoring services in Mojolangu 5 state elementary schools in Malang.

This study uses descriptive qualitative research, with descriptive research methods and qualitative research types, namely research used to describe and interpret objects in accordance with what they are. The research instrument is the researcher himself. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis by reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results showed that: (1) the implementation of tutoring services has been carried out well. Implementation includes teaching improvement, enrichment, increasing learning motivation, increasing learning skills, and developing good learning attitudes and habits, (2) obstacles in the implementation of tutoring services, namely time, the lack of teacher knowledge, inadequate facilities and infrastructure. The effort made by the teacher was to create a tutor method among other class III students during the learning process in order to minimize the use of time.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayat, dan hidayahnya skripsi dengan judul “Analisis Layanan Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar Negeri Mojolangu 5 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Elly Purwanti M.P selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Tyas Deviana M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Anik Musobikah M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mojolangu 5 Malang yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Adi S.Pd selaku Wali Kelas III yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam penelitian.
5. Mamik Mawardi, Ibunda Mariah dan kedua kakak serta adikku tercinta yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan penulis dalam menuntut ilmu hingga menyelesaikan skripsi.
6. Mahasiswa PGSD Angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermamfaat bagi penelitian lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 21 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SUARAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian.....	6
1.6 Definisi Istilah.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian tentang Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar.....	9
2.2 Layanan Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar	14
2.3 Tahap Pelaksanaan LBB Peserta didik di Sekolah Dasar	18
2.4 Hambatan dalam Pelaksanaan LBB	24
2.5 Kajian Penelitian Relevan.....	25
2.6 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Kehadiran Penelitian	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.4 Sumber Data.....	28

3.5 Intrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Prosedur Penelitian	31
3.7 Anilisis Data.....	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan.....	54
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	33
Tabel 4.1 Hasil Ulangan Harian Peserta Didik Kelas	42
Tabel 4.2 Nilai Setelah diberikan Pengajaran Perbaikan	43
Tabel 4.3 Nilai Siswa di atas KKM	46



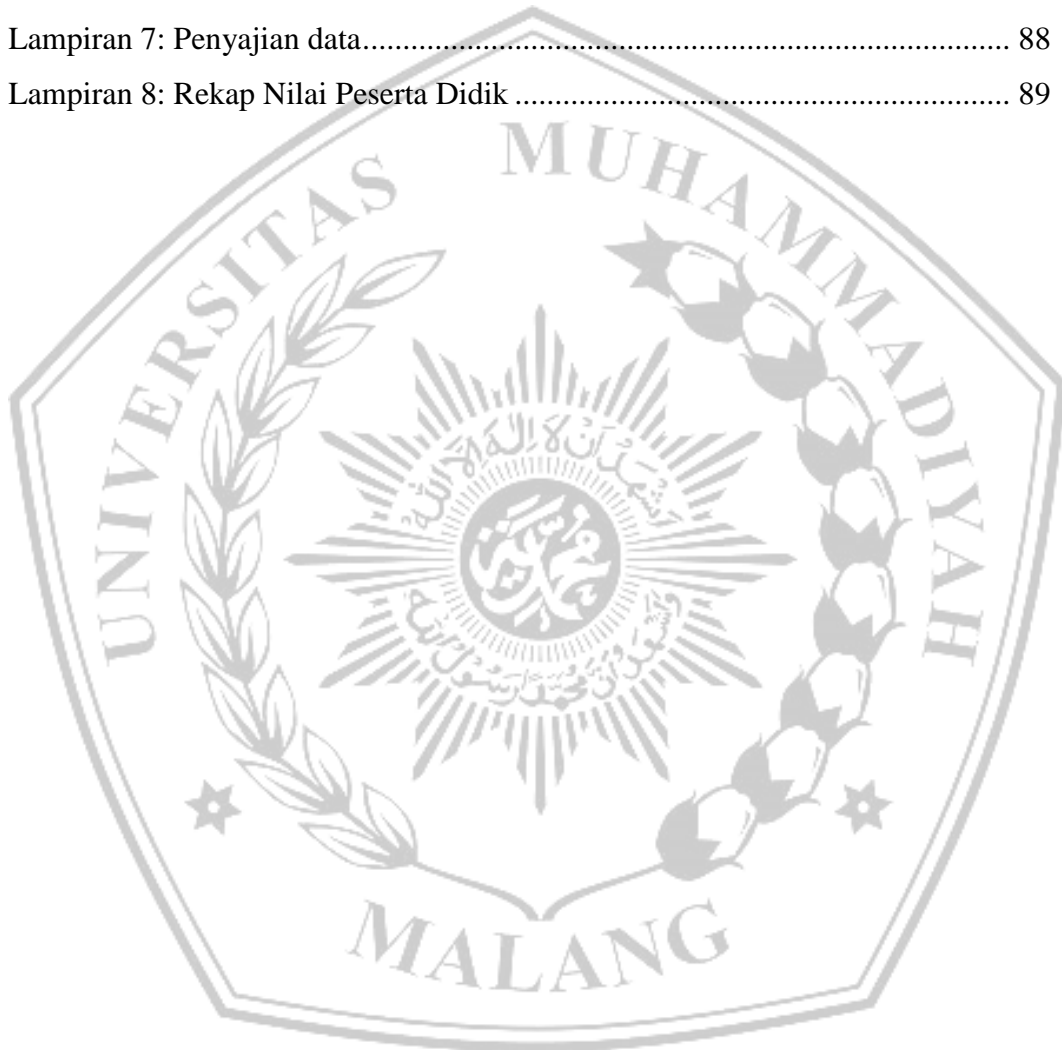
DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Pengajaran Perbaikan	44
Tabel 4.2 Pengayaan	47
Tabel 4.3 Pemberian Motivasi Belajar	49
Tabel 4.4 Peningkatan Keterampilan Belajar	50
Tabel 4.5 Pengembangan Sikap dan Kebiasaan Belajar Baik	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pengkodean.....	65
Lampiran 2: Lembar Observasi PLBB	66
Lampiran 3: Foto dokumentasi	76
Lampiran 4: Hasil Wawancara.....	77
Lampiran 5: Observasi	80
Lampiran 6: Reduksi data	83
Lampiran 7: Penyajian data.....	88
Lampiran 8: Rekap Nilai Peserta Didik	89



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti. 2015. *Perkembangan peserta didik & bimbingan belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Anas salahudin. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Badarudin. 2011. *Modul Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Diakses dari <https://ayahaby.files.wordpress.com/2012/10/modul-bimbingan-konseling-badar.pdf>. Pada tanggal 20 September 2019, Jam 22:00 WIB.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- diakses pada tanggal 25 Juli 2020
- Dimiyati Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Hakim Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif*. JAKARTA: Pustaka Swara.
- Hanan Abdul. 2017. Meningkatkan Motivasi Belajar Bimbingan konseling Peserta didik Kelas VIII.C Melalui Bimbingan Kelompok Semester Satu Tahun Pelajaran 2015/2016. JIME, Vol. 3.
- Haryanto Safrianus, 2010. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Absolute Media.
- <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/24>
- Lexy J. Moleong 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Muhammad Fathurrohman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta. Garudhawa.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno, dkk. 2004. *Pedoman Khusus Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Depdiknas.
- Prayitno. 1997. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar*. Padang: PT. Ikrar Mandiri Abadi.
- Rachmawati Nur Imami. 2007. *Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: Wawancara. Volume 11. No.1, Maret 2007; hal 35-40* <http://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/184> diakses pada tanggal 05 Maret 2020
- Semiawan Conny. R. 2010. *metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya*. CV. Pustaka Ilmu Grup. Cikarang
- Slameto. 2003. *Upaya sekolah meningkatkan prestasi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suardi Ismail. 2018. *Peserta Didik dan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Diandra Kreatif (Kelompok Penerbit Diandra) ANGGOTA IKAPI.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2008. *Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi Ketut. 1993. *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Sunaryo Kartadinata, dkk. 1998. *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Susanto Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Prenadamedia. Jakarta
- Susanto Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Koseling di Sekolah (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP.
- Syamsu Yusuf & A. Juntika Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya.
- Tohirin. 2009. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional. Diakses dari <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>. Pada tanggal 14 Agustus 2019, jam 09.00 WIB.
- Parnawi Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Johan Rahmah & Hanum Latifah. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. yogyakarta: CV Budi Utama.



SKRIPSI LALU MUHAMMAD IKBAL

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.uny.ac.id

Internet Source

16%

2

eprints.umm.ac.id

Internet Source

4%

3

digilib.unila.ac.id

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%